

## **A dunakeszi Szent Erzsébet Katolikus Óvoda (OM: 201611) fenntartói pedagógiai- szakmai értékelése a 2024/2025. nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján**

A Szent Erzsébet Katolikus Óvoda (továbbiakban: Intézmény) nevelőtestülete benyújtotta a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a jogszabályi előírásoknak - és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak - megfelelően elkészített 2024/2025. nevelési évről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott leglényegesebb szempontokra.

A nevelési évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megjelennek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges értékelések, elemzések (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

### **Tárgyi feltételek:**

Az óvoda tárgyi feltételrendszere megfelel a pedagógiai program megvalósításának, a beszámoló kitér a tárgyi feltételek alakulására. A jelentkező igényeket figyelembe véve a tervszerű fejlesztéseket a költségvetésben megtervezték, a váratlanul fellépő esetekben pedig minden esetben jeleztek a fenntartó felé. Szép, rendezett környezetben fogadják az óvodát használókat.

### **Személyi feltételek:**

Az év elején a személyi feltételek nem alakultak túl kedvezően, 3 csoportban is csupán 1 óvodapedagógus volt. A személyi feltételek a nevelési év 2. felére kedvezőbbben alakultak, továbbra is fenntartói engedéllyel 118 főt látnak el 5 óvodai csoportban

### **A gyermekek:**

A három vegyes életkorú és két homogén életkorú, összesen öt óvodai csoportban 118 óvodás nevelését látták el.

SNI- státuszú óvodás gyermek 1 fő jár az intézménybe, BTMN-es óvodások száma 9 fő. HH és HHH gyermeket nem látták el.

A gyermekek felekezeti szerinti megoszlása azt mutatja, hogy többségében a római katolikus felekezethez tartozó családok gyermekei járnak az óvodába, de az intézmény nyitott más egyházhoz tartozók felé is. Az óvoda dolgozói sokat tesznek azért, hogy minél több családot segítsenek az Egyház felé.

Ebben a nevelési évben 17 fő tanköteles korú gyermek marad az óvodában, 1 fő BTMN-státusz alapján, 16 fő pedig az Oktatási Hivatal határozata szerint.

Tapasztalják, hogy egyre csökken az óvodába jelentkezés száma. Az igazgató kimutatása szerint a városban nyilvántartott születések száma évről évre alacsonyabb, ez kérdést vet fel a jövőre vonatkozóan. Az idén jelentkező 36 fő közül 32 főt vettek fel.

### **Pedagógiai folyamatok:**

Nem volt egyszerű ez a nevelési év pedagógiai szempontból. A pedagógushiány rányomta a bélyegét a munkára, de a nevelőtestület tagjai igyekeztek mindent megtenni annak érdekében, hogy ez a helyzet ne éreztesse hatását sem a nevelőmunka szakmai színvonalán, sem a gyermekek és a családok ne érzékeljék a napi munka nehézségeit.

A szabad játék megvalósulását egész évben biztosították változatos eszközök alkalmazásával. Kiemelt nevelési területük az ének, zene, énekes játék, gyermektánc volt. Gazdagodott ezen a területen az óvoda által biztosított lehetőségek tárháza. Az óvodában megvalósuló hitélet a családok szerint nem csak a gyerekekre, de rájuk is hatással van. Az egészséges életmódra nevelés testi és mentális területen is fontos feladatuk volt. A mozgás, a kirándulások, a táplálkozás területei mind lehetőséget biztosítottak erre.

Egész évben feladat volt a tehetség jeleit mutató növendékek szűrése, ebben segített a számos program, amit biztosítottak. Tavasszal tehetségvetést is tartottak a nagycsoportosok számára, ahol a közös játék során azt is figyelhették, melyik csoportból érkező gyerekek hogyan viszonyulnak az egyes feladatokhoz (önállóság, bátorság, kezdeményező képesség...)

A felzárkóztatás a szakemberek bevonásával valósult meg. Az igazgató fontosnak tartja, hogy a pedagógusok által szakember felé irányított növendékeknél megalapozott ez az igény, a pedagógusok jól látták a gyermekeknél megjelenő problémát.

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentumokat folyamatosan vezették. Ez alapul szolgált, hogy az eredményeket számszerűsítve követhető legyen a fejlődés íve. A kiemelt figyelmet igénylő növendékek számára egyéni fejlesztési tervek készültek.

Gyermekvédelmi feladatuk ebben az évben két alkalommal vált szükségessé, amikor felvették a kapcsolatot a családsegítő szolgálattal. Hasznát vették a KaPI által szervezett gyermekvédelemmel kapcsolatos képzésnek.

A nehézségek ellenére sikeresnek véli a szakmai munka megvalósulását, a pedagógusok fejlődési irányát.

Nagyon sok aktív családot ismernek az óvodában, akikre számíthatnak a közösségépítés megvalósításában.

Ebben a nevelési évben intézményi önértékelést nem végeztek. Minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt az óvodában.

A belső és külső továbbképzéseken jelenléti és online formában vettek részt. A belső szakmai továbbképzés értekezletek, szakmai megbeszélések, tréningek, lelki programok formájában történt. Külső továbbképzéseken főként a KaPI által szervezett programokba kapcsolódtak be.

#### **Gazdálkodással kapcsolatos feladataik:**

A gazdálkodásukkal kapcsolatos adminisztrációt a gazdasági vezetővel együttműködve végzi az igazgató.

Az intézményi költségvetést a fenntartó elfogadta, ennek alapján a felelős gazdálkodás elveit tartja szem előtt az intézmény vezetése. Plusz bevételi forrás számukra a szülők alapítványi támogatása, valamint a pályázatok.


Jövő évi feladataik között kiemelten fontos cél a pedagógus álláshelyek feltöltése, az óvoda külső kommunikációjának növelése a gyermeklétszám megtartása illetve emelése miatt. Szeretnének jobban együttműködni a helyi önkormányzattal, médiával, társegyházakkal.

#### **Összegzés:**

Az igazgató a megfelelő szabályozásnak, szervezettségnek tudja be, hogy intézményük ebben a nehéz helyzetben is helyt tudott állni, a gyerekek ellátása zavartalanul megvalósult. Ennek érdekében ő maga is sokat tett, helyettesítéseket vállalt... Jó és szoros kapcsolatot ápolnak a helyi egyházközséggel, a családok jelentős részét is bekapcsolják a programokba.

Az óvoda igazgatója beazonosította gyengeségeiket, erősségeiket, lehetőségeiket és a hiányosságait, ennek megfelelően igyekszik alakítani az intézmény működését. A tervek megvalósulása érdekében együttműködik a szülőkkel, akik aktívan kiveszik a részüket a véleménynyilvánításban, javaslataikkal támogatják az óvoda hatékony működését.

Vác, 2025. július 31.

  
dr. Puskás Balázs  
főigazgató

