

**Intézményi tanfelügyelet:** 2017.12.14.

**Név:** Szent Erzsébet Katolikus Óvoda

**OM azonosító:** 201611

**Folyamatazonosító:** T2016110012017Alnt

## **1. Pedagógiai folyamatok**

### **Tevékenységek**

#### **Fejleszthető tevékenységek**

Javasolt egy eljárásrendszer kidolgozása a gyermeki fejlődés nyomon követés lépéseire, hogy konkrét és egyértelmű legyen pedagógus, támogató szakemberek, szülői kör számára egyaránt.

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézmény dokumentumai a város, az egyházmegye, valamint az intézmény fejlődését, működését, befolyásoló mutatók tükrében készülnek, módosulnak biztosítva ezzel az óvoda jelenlegi és jövőbeni helyzetének stabilizálását. Teljes mértékben összhangra törekszik a fenntartó missziós tevékenységével.

## **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

### **Tevékenységek**

#### **Fejleszthető tevékenységek**

A környezettudatos életmódra nevelés program (Teremtés-védelem) Szent Erzsébet Óvoda specifikumainak konkretizálása, összegzése, dokumentumokban való markáns megjelenítése, közkinccsé tétele a partnerek között.

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos pedagógiai tevékenységre több szintű programtervvel rendelkezik az óvoda. A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek, differenciálás megjelenik minden dokumentumban.

## **3. Eredmények**

### **Tevékenységek**

#### **Fejleszthető tevékenységek**

Az eredményeket kezelje tudatosan az intézmény és törekedjen arra, hogy ezekre az eredményekre alapozva határozzák meg a magasabb szintre lépés további feladatait. további feladat még az intézményben a belső mérések kifejlesztése, elemzése, cél meghatározása.

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

A családokkal való kapcsolattartással, példamutatással egyre több embert segítenek az igazi értékek meglátására.

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

##### **Tevékenységek**

##### **Fejleszthető tevékenységek**

Munkaközösségek szorosabb együttműködése és a szakmai munkaközösség visszaállítása. A vezetőtársak bevonása az intézményi feladatok megvalósításában kevésbé valósul meg. A közös vezetői tevékenység kialakításával a vezetői feladatok delegálásával a célirányosabb és hatékony irányító tevékenység révén elkerülhető lenne a túlterheltség is.

##### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézmény vezetője támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, segíti a pedagógusok team munkájának fejlődését. A pedagógusok kölcsönösen együttműködnek egymással. Az egymástól való tanulás, új tapasztalatok szerzése és átadása belső hospitálások során valósul meg a kis létszámú nevelőtestület körében. Az intézményben rendszere és szervezett az információáramlás és a kommunikáció.

#### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

##### **Tevékenységek**

##### **Fejleszthető tevékenységek**

Az intézmény külső és belső partnereinek igényfelmérése. Kidolgozni az intézmény panaszkezelési gyakorlatát és megvalósítását.

##### **Kiemelkedő tevékenységek**

A szülők tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. A program megvalósítása érdekében a feltételrendszerek rövid és hosszú távú fejlesztését a fenntartóval folyamatosan egyeztetik.

#### **6. A pedagógiai munka feltételei**

##### **Tevékenységek**

##### **Fejleszthető tevékenységek**

Az intézmény partnereik igényfelmérése ezek alapján a hosszú távú fejlesztési terv elkészítése.

##### **Kiemelkedő tevékenységek**

Továbbképzések megszerzése, innovatív gyakorlatok adaptálása, saját kialakítása. Hagyományápolás. A nevelőtestületet szakmai nyitottság jellemzi.

**7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**

**Tevékenységek**

**Fejleszthető tevékenységek**

-

**Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézmény a pedagógiai programban foglaltak megvalósulására fókuszál.